

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι ένα Γυμνάσιο και φιλοξενεί 235 μαθητές ηλικίας από 12 έως 15 ετών. Συστεγάζεται με το 5ο Γυμνάσιο Καρδίτσας και το 2^ο Γενικό Λύκειο Καρδίτσας σε ένα μεγάλο κτίριο 2 ορόφων, χρησιμοποιεί 10 αίθουσες διδασκαλίας και αίθουσες εργαστηρίων. Υπάρχει ξεχωριστό κτίριο Γυμναστηρίου, το οποίο χρησιμοποιείται από κοινού με τα συστεγαζόμενα σχολεία. Ο αύλειος χώρος είναι ικανοποιητικός.

Η υποδομή ΤΠΕ είναι επαρκής. Διαθέτουμε σύνδεση στο διαδίκτυο με οπτική ίνα υψηλής ταχύτητας, εργαστήριο πληροφορικής, αίθουσες διδασκαλίας εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες, συνδέσεις wifi, και φορητές υπολογιστικές συσκευές.

Η πόλη μας βρίσκεται στο κέντρο της Ελλάδας και σε μια κυρίως αγροτική περιοχή. Η γεωγραφία είναι κυρίως πεδινή, με καλλιέργειες βαμβακιού και σιτηρών. Περιλαμβάνει επίσης ορεινό τομέα όπου βρίσκεται η τεχνητή λίμνη Πλαστήρα, σε υψόμετρο 800μ.

Το σχολείο μας προσφέρει γενική εκπαίδευση. Μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσής τους και τη λήψη του απολυτηρίου τους, οι μαθητές θεωρούνται ότι έχουν ολοκληρώσει τη βασική - υποχρεωτική εκπαίδευση και είναι σε θέση να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο επόμενο στάδιο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Γενικό/Τεχνικό Λύκειο).

Στο σχολείο υπάρχει μία θέση διευθυντή και μία υποδιευθυντή. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από 32 καθηγητές διαφόρων ειδικοτήτων: Θεολογίας, Φιλολογικών, Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Γεωλογίας, Εικαστικών, Φυσικής Αγωγής, Οικιακής Οικονομίας, Ξένων Γλωσσών Αγγλικών - Γαλλικών - Γερμανικών, Τεχνολογίας, Πληροφορικής και Ειδικής Αγωγής). Κατά το τρέχον σχολικό έτος έχουν τοποθετηθεί στο σχολείο μας 6 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ΕΕΠ-ΕΒΠ, 4 για παράλληλη στήριξη, 1 ψυχολόγος και 1 κοινωνική λειτουργός.

Μόνιμος γραμματέας δεν υπάρχει στο σχολείο μας. Τα καθήκοντα αυτά εκτελούν μέλη του συλλόγου διδασκόντων. Το σχολείο διαθέτει δύο συμβασιούχες καθαρίστριες ενώ υπάρχει και μια μόνιμη φύλακας για το ολόκληρο το κτίριο που φιλοξενεί τα συστεγαζόμενα σχολεία.

Αναλυτικά στοιχεία υπάρχουν και στην ιστοσελίδα του σχολείου <http://2gym-kardits.kar.sch.gr/>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ικανοποιητικό επίπεδο soft skills, πλήθος εκπαιδευτικών δράσεων, αρμονικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης, επέκταση δικτύου εκπαιδευτικής υποστήριξης, εδραίωση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημοκρατική διαδικασία λήψης αποφάσεων, αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υποδομών.

Σημεία προς βελτίωση

Καθιέρωση ενός μετασχηματιστικού - συμμετοχικού μοντέλου διοίκησης σχολικής μονάδας. Ενοποίηση - αναβάθμιση υποδομών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, δραστηριοποίηση στο χώρο Erasmus Σχολικής Εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Διεύρυνση της παιδαγωγικής ομάδας στο Σύλλογο Διδασκόντων, υποβολή πρότασης για σχέδιο δράσης KA229 ως συντονιστικό σχολείο, συμμετοχή σε δράσεις eTwinning.